

LA TRANSMISIÓN DE VALORES DE LOS PROFESORES UNIVERSITARIOS EN  
LOS CENTROS DE FORMACION DE PROFESORADO DE LA COMUNIDAD DE MADRID

Emilio Miraflores Gómez – María Cervel Nieto



**HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN**

- LOS ALUMNOS PERCIBEN UNA TRANSMISIÓN DE VALORES.
- ALUMNOS Y PROFESORES DIFIEREN EN OPINIONES.
- ALUMNOS Y PROFESORES CONOCEN LA DIMENSION DE LOS VALORES.
- HAY DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS ENTRE ALUMNOS DE DIFERENTES ESPECIALIDADES



**TÉCNICA DE MUESTREO  
NO PROBABILÍSTICO INVITADO**

- CENTROS DE LA MUESTRA**
- U. AUTÓNOMA MADRID – U. ALCALÁ HENARES –
  - U. COMPLUTENSE DE MADRID –
  - CES DON BOSCO – U. CAMILO JOSÉ CELA –
  - E.U. LA SALLE – ESCUNI –
  - E.U. CARDENAL CISNEROS – E.U. FOMENTO

**METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN**

**EX POST FACTO**

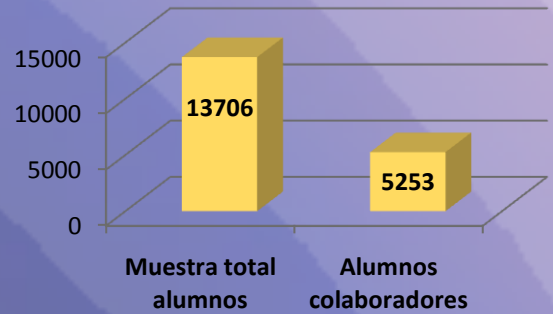
CUESTIONARIOS  
PROFESORES

**TÉCNICAS DE  
INVESTIGACIÓN**

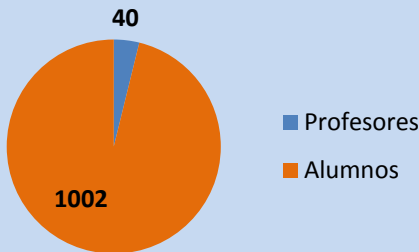
CUESTIONARIOS  
ALUMNOS

ENTREVISTAS  
PROFESORES

TEST DE VALORES  
INTERPERSONALES  
DE L. V. GORDON



**Conclusiones proyecto piloto – CES DON BOSCO**



- ALUMNOS Y PROFESORES CONOCEN LA DIMENSION DE LOS VALORES.
- LOS ALUMNOS PERCIBEN UNA TRANSMISIÓN DE VALORES EN LA ACCIÓN DOCENTE Y TUTORIAL DE SUS PROFESORES.
- NO HAY DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS ENTRE LA OPINIÓN DE LOS ALUMNOS Y LA DE LOS PROFESORES, RESPECTO A LOS VALORES MÁS SOCIALES.
- LAS DIFERENCIAS DE OPINIÓN SE DAN EN LOS VALORES MÁS PERSONALES.

- EL CUESTIONARIO DE L. V. GORDON RATIFICA LA SINCERIDAD DE LOS PROFESORES.
- LAS ESPECIALIDADES DE INFANTIL, PRIMARIA Y ED. FÍSICA PUNTÚAN MÁS BAJO A SUS PROFESORES, RESPECTO A LAS DEMÁS ESPECIALIDADES.
- VALORES MEJOR PUNTUADOS: SOCIABILIDAD, DISPONIBILIDAD, COOPERACIÓN, SINCERIDAD, PACIENCIA, RESPETO Y COMPROMISO.
- VALORES PEOR PUNTUADOS: ORDEN, EMPATÍA, AMISTAD, ASERTIVIDAD Y ALEGRÍA.