

CES donbosco
www.cesdonbosco.com

C/ María Auxiliadora, 9
28040 Madrid
Tel. 914 500 472
Fax: 913 980 250



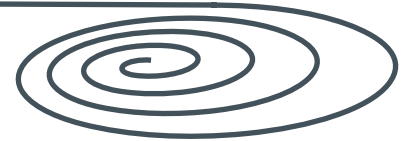
Reconocido con 2 créditos por la Comunidad de Madrid



CESdonbosco

Adscrito a la Universidad Complutense de Madrid

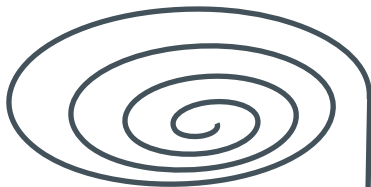
17 y 24 noviembre



+

info

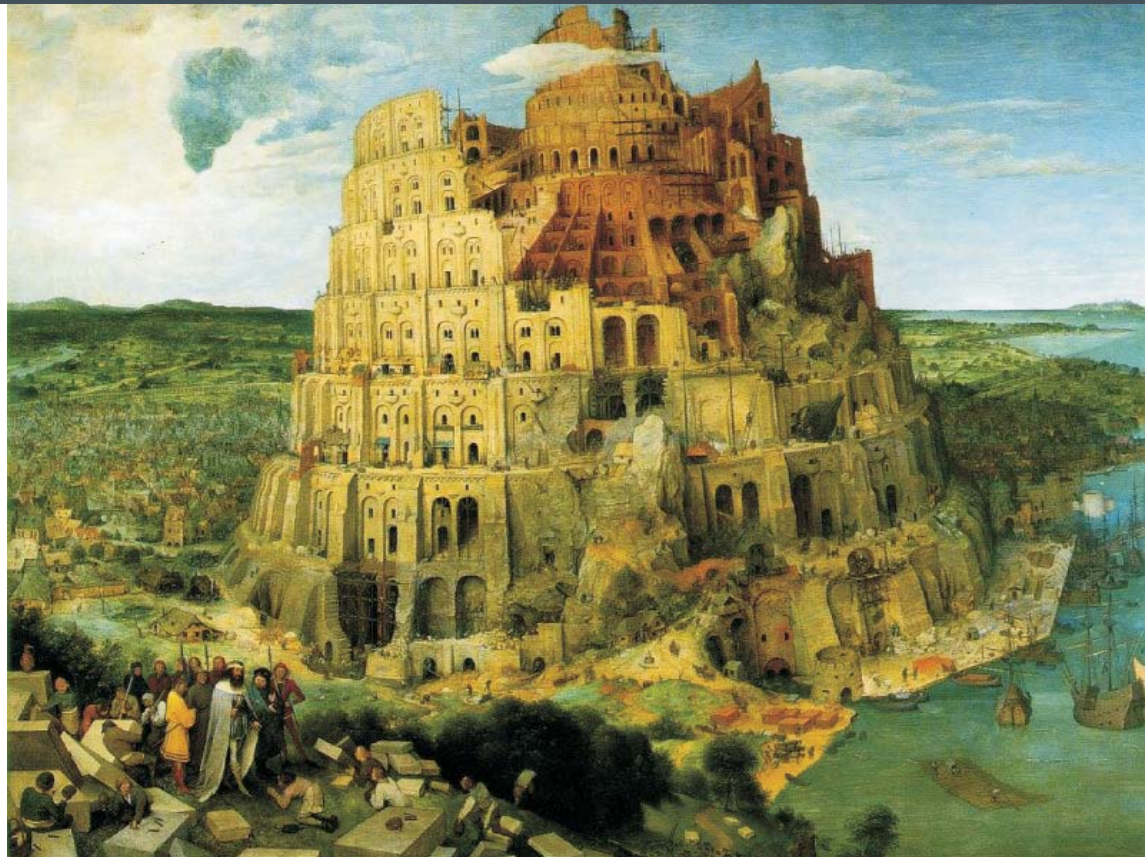
angelmp@cesdonbosco.com
Ángel Martín. Dto. de Lengua



Número de participantes:
40 plazas.
(Hasta completar)



Aula babel:
respuestas a la situación multicultural
y multilingüista de la escuela actual.



Aula babel:

respuestas a la situación multicultural y multilingüista de la escuela actual.

Dirigido a maestros, psicopedagogos, educadores sociales y profesionales de la enseñanza.

Objetivos:

- * Conocer la realidad multilingüe y multicultural de nuestras aulas de educación infantil y primaria.
- * Conocer la respuesta institucional y social a las aulas con alumnos de otros países y culturas. Programa Escuelas de Bienvenida. Aulas de Enlace, etc.
- * Primera aproximación a las lenguas eslavas, china, rumana, árabe, etc.
- * Dar las claves culturales de los países de procedencia de los niños extranjeros en nuestras aulas.
- * Ofrecer recursos, métodos y estrategias para trabajar con niños de otras nacionalidades. Promover la creatividad en la elaboración de materiales.
- * Trabajar la educación en valores, sobre todo la igualdad entre mujeres y hombres y la tolerancia y el respeto por todas las culturas.

Contenidos:

1. Cuando el aula es Babel: Situación de la escuela española (madrileña). Aulas multiculturales y multilingüísticas.
2. Programas de actuación.
3. SETI (Servicio de Traductores e Intérpretes). SAI (Servicio de apoyo itinerante para el alumnado inmigrante).
4. Aproximación a la cultura china y su lengua.
5. Aproximación a la cultura rumana y su lengua.
6. Aproximación a la cultura árabe y su lengua.
7. Aproximación a la cultura rusa, ucraniana, bielorrusa, etc. y su lengua (lenguas eslavas).
8. Aproximación a la cultura ecuatoriana.
9. Recursos, métodos y estrategias para trabajar en aulas plurilingües y multiculturales. Los mediadores culturales.

Metodología:

- * Exposición teórico práctica en las sesiones presenciales.
- * Intercambio de opiniones y experiencias.
- * Elaboración de una Memoria de lo trabajado en el curso.

Recursos y materiales:

Bibliografía escrita, fotocopias, material audiovisual, programas informáticos e internet.

Criterios y procedimientos de evaluación:

- * Asistencia obligatoria.
- * Participación activa en el aula.
- * Trabajo, no presencial, de búsqueda de material y recursos sobre educación multicultural.

Coordinador:

ÁNGEL MARTÍN. Profesor del CES DON BOSCO y Redactor de EL PERIÓDICO DE CATALUNYA.

Ponentes:

-SUSANA MONTEMAYOR, doctora en Filología hispánica y licenciada en psicología. Coordinadora de las Aulas de Enlace y del Servicio de Apoyo Itinerante al alumnado inmigrante (SAI) de la Comunidad de Madrid.

-SAGRARIO MANCEBO. Psicopedagoga y maestra. Experiencia y Funcionamiento de las aulas de enlace.

-ISABEL GALVÍN. Mediadora cultural.

-MARTA MESONERO. Mediadora cultural.

-LAURA BALOGH. Mediadora social intercultural.

-VLADIMIR PASPUEL. Vicepresidente Asociación Rumiñahui.

Duración:

20 horas (presenciales, 16; no presenciales, 4).

Lugar, fecha de celebración y horario:

En el CES Don Bosco (Calle María Auxiliadora, 9, Madrid), los días 17 y 24 de noviembre de 2007, de 10.00 a 14.00 h. y de 16.00 a 20.00 h.

INSCRIPCIÓN: 55 euros.

En la Secretaría del CES "Don Bosco" hasta completarse las plazas previo pago en BSCH (Entrega del recibo del Banco, después de realizar el pago):

Entidad Oficina DC N° Cuenta
0049 0630 44 2310994205

17 y 24 noviembre