

***Tutoría***

***"El  
Terrorismo"***

***Maria A. Olivan Ordas  
Beatriz Pérez Casla  
2003-04***

**FUNDAMENTACIÓN:**

La siguiente tutoría que vamos a exponer va a ir destinada a los alumnos de primer ciclo de Educación Primaria (niños de 6-8 años de edad).

Ante los sucesos acaecidos el 11 de Marzo y la larga historia de más de 30 años de terrorismo que está sufriendo España, vamos a tratar el tema de la violencia y la empatía, intentando erradicar lo primero desde el nivel de aula para mejorar el futuro, y fomentando el segundo término para conseguir una convivencia más tolerante y pacífica.

Esta tutoría no debería ser la pionera respecto al tema del terrorismo puesto que no solo tenemos que sensibilizarnos con los escabrosos sucesos del 11M sino que deberíamos, y es nuestra obligación, mejorar el mundo como educadores de los adultos del futuro.

En este caso, el de España, aunque la nacionalidad es lo de menor importancia. España al ser afectada por la problemática del terrorismo desde hace muchos años, debería ser una de nuestras prioridades combatir la violencia.

La violencia en cualquiera de sus formas nunca podrá ser positiva y por ello la respuesta tiene que ser diferente, puesto que en ese caso no habría diferencia entre terroristas y víctimas.

### **OBJETIVOS:**

- Crear un clima de sensibilización respecto a las familias afectadas o que están en peligro respecto al problema del terrorismo.
- Fomentar las ganas de querer solucionar y enfrentar los problemas que se den.
- Conocer la problemática histórica del terrorismo a nivel de España.
- Prevenir la violencia creando un ambiente de tolerancia, solidaridad, empatía y generosidad.
- Respetar las opiniones de los demás aunque no coincidan con las nuestras.

- Ampliar el conocimiento sobre otras culturas, respecto a la religión, costumbres, ...etc
- Fomentar el diálogo con las personas que forman su entorno.

### **CONTENIDOS:**

- La Solidaridad.
- La Violencia.
- La Empatía.
- Buscar soluciones.
- Crear inquietudes.
- La Tolerancia.
- El Respeto.
- La Generosidad.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Observar si se sostiene normalmente un diálogo tolerante con los compañeros.
- Respetar las opiniones y acciones de los compañeros.
- Evaluar los conocimientos históricos de la problemática terrorista.

## **DESARROLLO DE LAS SESIONES:**

Para cumplir los objetivos anteriormente estipulados programaremos las actividades para ser realizadas durante un mes, cuatro horas aproximadamente, puesto que en primer ciclo de primaria se tiene una hora semanal de tutoría.

Aunque la evaluación sea continua para conocer la interiorización y aplicación de los contenidos expuestos.

## **1º Sesión:**

a) Comenzaremos la clase de tutoría con una asamblea, todos sentados en círculo en sus sillas. El maestro guiara el dialogo a partir de unas preguntas por ejemplo:

- Sabéis que sucedió el 11M?
- Donde estabais cuando paso?
- Conocéis mas casos que han sucedido de terrorismo en España?
- Y en otros países?
- Que te parece que unas personas quiten la vida a otras?
- Que castigo les darías? (Si a esta preguntaran nos respondieran “matar”, les preguntaríamos en que se diferencia hay entre ellos?)
- Etc.

b) Se les pidió el día anterior que trajeran fotos, recortes, artículos, imágenes, etc. Donde se reflejara las acciones terroristas. Lo pegaremos en un mural bajo el lema: “BASTA YA, ESTO ESTA MAL”.

Esta actividad se hará en todos los cursos de primaria del centro y se expondrán en el patio. Así todos los alumnos verán la visión de los compañeros acerca del terrorismo.

## **2º Sesión:**

*A)* Haremos un minuto de silencio en la actividad cotidiana por las víctimas del terrorismo, haciendo hincapié en la injusticia no se puede tolerar.

*B)* Hacemos una cadena de monigotes por cada niño que este en contra del terrorismo. Cada alumno se dibuja el en el monigote, pone su nombre y después los uniremos todos en cadena a lo largo del centro.

*C)* entre toda la clase a través de una puesta en común se escribe una carta dirigida a las familias afectadas, en ella se intentara dar consuelo y transmitir nuestra empatía y solidaridad hacia ellos, además de la exigencia de justicia. La carta no será muy larga y de un lenguaje sencillo, siendo ellos los propios alumnos quienes confeccionen básicamente la carta, nosotros como profesores les guiaremos y ayudaremos.

### **3° Sesión:**

*A)* Trabajaremos con manualidades haciendo flores blancas, símbolo de libertad y vida. Cortamos cada huevera por separado, una a una, la pintamos de blanco. Después de secarse se atraviesa con una pajita como tallo y usando plastilina amarilla como pistilo y además ayuda a sujetar el tallo. Pintamos verde la pajita. Cada niño hará tres flores.

*B)* Al terminar las clases los padres están invitados a visitar la exposición de los alumnos en el patio.

A cada padre se le regala una flor blanca que se hizo previamente por los alumnos y se ofrece la posibilidad de contribuir económicamente para colaborar y ayudar a las familias víctimas del terrorismo.

### **4° sesión:**

Como última actividad pedimos a los niños que hagan un cómic en el que reflejen las soluciones que ellos aportarían al terrorismo y la violencia que consideran tener cerca.

Por ejemplo:

- no empujar en la fila.
- No reír la opinión de un compañero...

Después lo exponen antes sus compañeros explicando su significado y se colocan en la clase para que todos lo puedan ver y recordarlo como deben actuar y que deben evitar.

### **Materiales:**

#### **1º Sesión:**

- Periódicos.
- Fotos
- Imágenes
- Papel continuo
- Pegamento
- Tijeras
- Rotuladores de colores
- celo

#### **2º Sesión:**

- papel blanco

- tijeras
- lápiz de colores
- rotuladores
- celo

### **3° Sesión:**

- hueveras
- pintura líquida blanca
- pajita
- platilina
- pintura verde
- hucha

### **4° Sesión:**

- papel blanco.
- Lápices, rotuladores o ceras de colores
- Lápiz
- Goma
- Una cuerda
- Pinzas de tender

